

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ В РЕПРОДУКТИВНОЙ СФЕРЕ

Расписание 2026-2027 уч.г.

Наименование модуля	Содержание модуля в программе	ФИО преподавателя	дата	время
Модуль 1. Основы перинатальной психологии	Основы перинатальной психологии. Мотивация родительства. Иерархия репродуктивной системы. Онтогенез развития материнской сферы	Рогожина Н.Ю.	20 октября	19.00 -22.00
	Диагностика и методики в работе психолога. На занятии будут разобраны основные техники диагностики при планировании беременности	Суханова Е.И.	24 октября	11.00-14.00
	Итоговое проверочное задание	самостоятельное выполнение теста		
Модуль 2. Психологическое сопровождение кризисной и нормативной беременности	Работа с тревогой при подготовке к беременности. Понятие тревоги. Продуктивная и непродуктивная тревога беременных. Последствия стресса для ребенка. Виды тревожных расстройств. Способы работы с тревогой	Суханова Е.И.	24 октября	15.00-18.00
	Страхи и противоречия беременных. Популярные страхи беременных. Внутриличностные конфликты беременной женщины. Нежеланная беременность. Ожидание ребенка определенного пола.	Суханова Е.И.	27 октября	19.00 -22.00
	Психические расстройства во время беременности. Особенности восприятия и течения беременности. Клиника, этиология, опасность для матери и ребенка.	Сизова И.С.	03 ноября	19.00 -22.00
	Нормативные роды. Изменение сценария родов как потеря	Варзаева Т.В.	10 ноября	19.00 -22.00
	Психологическое сопровождение несовершеннолетних беременных и их семей. Причины вступления в ранние половые отношения. Ситуация репродуктивного выбора. Особенности подготовки к родам и профилактика отказов. Направления работы с юными беременными, с партнерами и их семьями. Практическая часть: разбор кейса	Рогожина Н.Ю.	17 ноября	19.00-22.00
	Итоговое проверочное задание	самостоятельное выполнение теста		
Модуль 3. Работа перинатального психолога при	Стадии и задачи горя. Психологическая поддержка на разных этапах	Суханова Е.И.	21 ноября	11.00 -14.00
	Виды перинатальных потерь. Специфика и особенности	Варзаева Т.В.	21 ноября	16.00 -19.00

сопровождении потери беременности	Профилактика синдрома эмоционального выгорания - необходимость в работе перинатального психолога. Виды и способы самопомощи	Ярох С.А.	24 ноября	19.00-22.00	
	Работа с чувством вины после перинатальной потери	Суханова Е.И.	1 декабря	19.00-22.00	
	Прерывание беременности по социальным основаниям (аборт по желанию семьи)	Рогожина Н.Ю.	8 декабря	19.00-22.00	
	Психологическое сопровождение семьи: работа с сиблингами, партнером, парой	Крючкова А.А.	15 декабря	19.00 -22.00	
	Патологическое горевание. Диагностика и терапия	Шишкина В.Ю.	19 декабря	11.00 -14.00	
	Планирование беременности после потери. Актуальные вопросы подготовки к беременности.			15.00-18.00	
	Итоговое проверочное задание		самостоятельное выполнение теста		
	Модуль 4. Репродуктивный выбор и особенности работы психолога при сохранении и прерывании беременности	Выявление патологий развития плода как перинатальная потеря. Репродуктивный выбор. Прерывание беременности по медицинским показаниям.	Никушина М.М.	22 декабря	19.00 -22.00
Сохранение беременности при пороках развития. Разновидность пороков развития, влияние на качество и продолжительность жизни. Стратегии поддержки после принятия решения о сохранении беременности, в том числе фетальные операции и перинатальная паллиативная помощь. Работа с семьей по подготовке к родам и в послеродовом периоде, адаптация к диагнозу.		Никушина М.М.	29 декабря	19.00 -22.00	
Юридические аспекты работы психолога		Фролова Л.М.	12 января	19.00 -22.00	
Нахождение ребенка в ОРИТН. Помощь психолога при преждевременных родах		Шишкина В.Ю	21 января	11.00 -14.00	
Итоговое проверочное задание		самостоятельное выполнение теста			
Модуль 5. Подготовка и сопровождение родов при антенатальной и		Подготовка к прерыванию, родам в тишине. Психологическое сопровождение родов в тишине. Консультирование до начала родов. Особенности онлайн сопровождения. Информационная и эмоциональная поддержка женщины.	Савлаева Е.В.	23 января	11.00 -14.00

интранатальной смерти плода	Сопровождение родов Способы поддержки женщины в родах в тишине: - информирование - эмоциональная поддержка - физическая помощь - гигиеническая - техники проживания родов без обезболивания с помощью естественных способов: дыхание, голос, движения, массаж и т.д. - проживание родов на фоне анестезии. Варианты взаимодействия с персоналом. Реакцию персонала на роды в тишине	Суханова Е.И.	23 января	15.00 -18.00
	Ритуалы прощания. Варианты прощания с ребенком как сразу после родов, так и по прошествии времени (отложенные), применяемые в практике психолога, работающего с перинатальными потерями. Основные (распространенные) причины потерь и пороков развития. Практические кейсы.	Суханова Е.И.	26 января	19.00 -22.00
	Итоговое проверочное задание	самостоятельное выполнение теста		
Модуль 6. Психологическое сопровождение бесплодия, вспомогательные репродуктивные технологии и альтернативное родительство	Бесплодие. Бесплодие как соматический и психологический феномен. Бесплодие и стресс	Варзаева Т.В.	2 февраля	19.00 -22.00
	Альтернативное родительство. Замещающее родительство: что это такое? На этой встрече мы поговорим о всех видах замещающего родительства (не кровного). Вы узнаете, какой путь продлевает потенциальный родитель, перед тем как взять ребёнка в семью, что является предиктором для успешного родительства; какими внутренними личностными качествами, знаниями и социальной компетентностью должен обладать замещающий родитель. Также мы расскажем про диагностику зоны рисков кандидатов в замещающие родители и выявление противопоказаний принятия в их семью ребенка-сироты.	Уткина Ж.Б.	9 февраля	19.00-22.00
	Вспомогательные репродуктивные технологии. Психологические особенности пациентов ВРТ. Взаимосвязь физиологических и психологических факторов в репродуктивной сфере. Психическое состояние пациентов на разных этапах ВРТ. Психологическое сопровождение пар с бесплодием.	Ошемёткова И.В.	16 февраля	19.00-22.00
	Психосоциальные аспекты донации (донорские программы ВРТ)	Варзаева Т.В.	20 февраля	18.00 -21.00
	Итоговое проверочное задание	самостоятельное выполнение теста		

Модуль 7. Диагностика и мультимодальный подход в работе с клиентами с отягощенным психиатрическим анамнезом и травмой	Место психиатра при работе с перинатальной потерей. Часть 1. МКБ-10 и МКБ-11 - разница подходов. Био-психо-социальная модель развития психического расстройства. Острая реакция горя, диссоциативные и конверсионные расстройства. Затяжная патологическая реакция горя. Посттравматическое стрессовое расстройство, осложненное посттравматическое стрессовое расстройство. Причины, симптомы, факторы риска. Работа с кейсами.	Сизова И.С.	20 февраля	15.00 -18.00
	Нейрофизиология и нейропсихология травмы Механизмы психологической травмы. Реакции БЕИ БЕГИ ЗАМРИ как естественный здоровый ответ на травматическое событие Особенности работы мозга и нервной системы после пережитой травмы. Нарушение работы гормональной системы. Психосоматический ответ на травму. Идеи исцеления травмы с точки зрения разных авторов Ван-Дер Колк, Готфрид Фишер, Питер Левин	Крючкова А.А.	2 марта	19.00 -22.00
	Место психиатра при работе с перинатальной потерей. Часть 2. Аффективные, психотические расстройства (депрессивный эпизод, послеродовая депрессия, БАР, послеродовый психоз, шизофрения), клиенты с высоким суицидальным риском. Причины, симптомы, факторы риска. Особенности взаимодействия. Закон о психиатрической помощи и правах граждан при ее оказании. Работа с кейсами.	Сизова И.С.	9 марта	19.00 -22.00
	Место психиатра при работе с перинатальной потерей. Часть 3. Диагностика: сбор анамнеза, на что стоит обратить внимание во время консультации, шкалы для оценки состояния. Прогноз при различных состояниях. Работа психиатра с родственниками пациентки. Закон о психиатрической помощи и правах граждан при ее оказании. Работа с кейсами.	Сизова И.С.	16 марта	19.00 -22.00

	Диссоциация и реакция замирания как защитный механизм травмы. Диссоциация как элемент травматического процесса. Изменение восприятие реальности-деперсонализация и дереализация. Шоковая травма и травма развития -Принципы, алгоритмы и этапы работы с шоковой травмой. -Терапевтическая позиция при работе с травмой. Контрперенос как механизм диагностики состояния клиентов и распознавания его чувств. -Травмы развития и эмоциональные травмы. Взаимосвязь шоковой травмы и травмы развития. Влияние травмы развития на тяжесть переживаний потери. Практический блок. -Техники стабилизации, центрирования, заземления -Техники дыхания -Техники стабилизации при шоковой травме -Восстановление целостного опыта по системе SIBAM	Знаменская И.И.	20 марта	11.00 -14.00
	Психология и психопатология послеродового периода Психические расстройства в послеродовом периоде (ПТСР, тревожные расстройства, беби-блюз, послеродовая депрессия, биполярное аффективное расстройство, послеродовой психоз). Клиника. Этиология. Влияние послеродовой депрессии на взаимодействие матери и ребенка (грудное вскармливание, соматическое здоровье, привязанность, эмоциональное развитие)	Сизова И.С.	20 марта	15.00 -18.00
	Итоговое проверочное задание	самостоятельное выполнение теста		
Модуль 8. Особенности группового консультирования в перинатальной психологии.	Групповая работа как способ проживания горя. Виды групп и их особенности. Размер групп. Границы группы. Участники группы и критерии отбора	Знаменская И.И.	23 марта	19.00 -22.00
	Ведущий группы. Компетенции ведущего. Роль ведущего. Этика в работе ведущего группы. Профилактика эмоционального выгорания ведущего. Взаимодействие ко-терапевтов/ ведущих группы.	Знаменская И.И.	30 марта	19.00 -22.00
	Нюансы практической работы с группой. Особенности проведения групп в онлайн и оффлайн форматах. Особенности неоднородных групп: мужские-женские, пары и одиночки. Сложности в проведение групп.	Знаменская И.И.	06 апреля	19.00 -22.00
	Итоговое проверочное задание	самостоятельное выполнение теста		

Модуль 9. Системный семейный подход в репродуктивной сфере и работе с утратой	Системный подход в работе с семьей в ситуации перинатальных потерь.	Знаменская И.И.	13 апреля	19.00 -22.00
	Фокусированная на потере генограмма. Трансгенерационная передача копинговых стратегий.	Знаменская И.И.	17 апреля	11.00-14.00
	Особенности эмоциональной системы и проявления эмоциональных процессов в семье, потерявшей ребёнка с точки зрения теории семейных систем.	Знаменская И.И.	17 апреля	15.00 -18.00
	Итоговое проверочное задание	самостоятельное выполнение теста		
Модуль 10. Профессиональные и этические нормы и принципы работы перинатального психолога в медицинском учреждении	Школа для будущих родителей. Вопросы успешной организации работы школы для будущих мам и пап в рамках медицинского учреждения. Какие лекции интересны и важны слушателям? Как запустить работу школы с нуля?	Рогожина Н.Ю.	20 апреля	19.00-22.00
	Работа перинатального психолога в гос. учреждении: этические вопросы, медиация интересов всех участников взаимодействия, профилактика выгорания. Этические дилеммы	Суханова Е.И.	27 апреля	19.00 -22.00
	Коммуникативные модели врач-пациент в репродуктивном лечении. Роль коммуникации в эмоциональном благополучии пациентов	Варзаева Т.В.	04 мая	19.00-22.00
	Краткосрочное и кризисное консультирование	Ярох С.А.	11 мая	19.00 -22.00
	Этические принципы работы психолога в репродуктивной сфере	Шишкина В.Ю.	20 мая	19.00-22.00
	Итоговое проверочное задание	самостоятельное выполнение теста		
Модуль 11. Супервизионный практикум в перинатальной психологии	Супервизии. Разбор кейсов участников с педагогами курса.			
	Групповая супервизия	Суханова Е.И.	22 мая	11.00 -14.00
	Групповая супервизия	Сизова И.С.	25 мая	19.00 -22.00
	Групповая супервизия	Никушина М.М.	29 мая	11.00 -14.00
	Групповая супервизия	Сизова И.С.	01 июня	19.00 -22.00
	Групповая супервизия	Шишкина В.Ю.	05 июня	11.00 -14.00
	Групповая супервизия	Суханова Е.И.	08 июня	19.00 -22.00
	Групповая супервизия	Никушина М.М.	15 июня	19.00 -22.00
	Групповая супервизия	Савлаева Е.В.	19 июня	11.00 -14.00
	Групповая супервизия	Варзаева Т.В.	22 июня	19.00 -22.00
	Групповая супервизия	Шишкина В.Ю.	26 июня	11.00 -14.00
Итоговый экзамен	30 июня – 7 июля 2027 года	Суханова Е.И., преподаватели программы		

